



La casa de Leon.

Objetivos:

Léxico: casa y habitaciones

Comunicación: describir una vivienda

Gramática: artículos determinados, presente de indicativo del verbo irregular - estar (singular), pronombre interrogativo dónde

Más información:

Métodos: deductivo, activo, colectivo, lúdico

Formas: individual, colectiva, en parejas

Materiales: libro, cuaderno de ejercicios, fichas de la casa y las habitaciones, pizarra digital o proyector, material interactivo:

https://wydawnictwodrac.pl/games/donde_esta_leon___unidad_3__leccion_1/160 (juego 1 y 2)

Duración: 45 minutos

Paso a paso

- Saluda a tus alumnos.
- Como calentamiento, describid juntos la clase, qué hay, dónde están los muebles y objetos de escuela y cómo son.
- Luego pide a tus alumnos que abran el libro en las páginas 36 y 37 y juntos hablad de qué va a tratar esta unidad. Presenta también los objetivos de la clase de hoy.
- Los alumnos abren el libro en la página 38, escuchan los nombres de las partes de la casa y repiten.
- Muestra las fichas de las partes de la casa y pregunta por el nombre de cada una. Luego, cuelga las fichas en la pizarra, pide a tus alumnos que cierren los ojos. Esconde una ficha y pregúntales qué parte de la casa falta.
- Proyecta el material interactivo y haced juntos actividades 1 y 2. En parejas, los alumnos salen a la pizarra y juntos hacen los ejercicios. La primera actividad trata de relacionar los nombres de las partes de la casa con los lugares en la imagen, y la segunda es un juego de memoria.
- Pon a tus alumnos la canción *¿Dónde está Leon?* y pide que no miren la letra, escuchan y anoten qué partes de la casa aparecen en el texto. Comprobad sus apuntes. Leed la letra de la canción en voz alta y cantad algunas veces. Traducid si necesitan.
- Los alumnos vuelven a mirar la imagen de la casa del ejercicio 1 y hacen el ejercicio 3 de la página 39. Su tarea es verificar si las frases son verdaderas o falsas. Corregid las respuestas en foro abierto.
- Luego, mirando la misma imagen, pregunta a tus alumnos dónde están los familiares de Leon.
- Para repetir al final de la clase los contenidos, haced el ejercicio 4 del cuaderno de actividades. Los alumnos tienen que escuchar los sonidos y marcar una habitación adecuada. Verificad las respuestas.
- Deberes: cuaderno de actividades ej. 1/ p. 38.
- Despidete de tus alumnos.